

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Журавлёва Е.А.

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент в области биологии

По направлению подготовки 06.04.01 Биология

Программа магистратуры Экология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1 (1 семестр)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистрантов по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Экология очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением).

СОСТАВИТЕЛЬ:


старший преподаватель кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Гиманова Наталия Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики


Н.Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – является формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в сфере повышения компетенций обучающихся в области теоретических основ и фундаментальных принципов управления, биотехнологий и биоэкономики

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов применять полученные знания и навыки в рамках реализации системного подхода в области управления высокотехнологичной инфраструктурой экономических систем;
- изучить современные методологические основы управления высокотехнологичным развитием в области биологии;
- приобрести навыки реализации методов и средств управления проектной деятельностью и руководства рабочим коллективом;
- изучить современные технологии формализованного представления проектных решений в области биологии, а также научиться осуществлять адекватный и обоснованный выбор методологий и технологий проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент в области биологии» входит в базовую (обязательную) дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания дисциплин истории, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; умения характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; навыки: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономика», «Менеджмент», «Математический анализ», «Биология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной	Знает: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для

	<p>цели. УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.</p>	<p>достижения поставленной цели Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеет: методами определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об актуальных проблемах, основных открытиях в области профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач. Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>Знает: основные проблемы открытий в области биологии Умеет: проводить анализ тенденций развития научных исследований и практических разработок в профессиональной деятельности Владеет: навыками решения нестандартных задач, а также общепрофессиональными компетенциями</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-
Форма аттестации	Зачет 4	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и структура современной экономики. Биология и ее место в экономической системе.

Сущность и структура современной экономики. Механизмы межотраслевого взаимодействия. Биология и ее место в экономической системе. Особенности мотивации в научной и инновационной деятельности.

Тема 2. Научные основы современного инновационного менеджмента.

Научные основы современного менеджмента. Управленческие революции в менеджменте. Теории и школы управления в истории управленческой мысли.

Тема 3. Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии.

Тема 4. Кластерный подход в стратегии инновационного развития.

Тема 5. Нормативно - законодательная база экобиологии.

Тема 6. Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Сущность и структура современной экономики. Биология и ее место в экономической системе	2	-
2.	Научные основы современного инновационного	2	-

	менеджмента		
3.	Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии	2	-
4.	Кластерный подход в стратегии инновационного развития	2	-
5.	Нормативно - законодательная база экобиологии	2	-
6.	Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Мировые тенденции научно-технического прогресса и современное состояние российской науки и образования. Развития экономической мысли и современная проблематика экономической теории. Макроэкономические аспекты современной экономики инноваций	2	-
2.	Теории и школы управления. Процессный подход в менеджменте: планирование, организация, мотивация и контроль. Типы организационных структур и возможности их использования в сфере высоких технологий	2	-
3.	Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии	2	-
4.	Кластерный подход в стратегии инновационного развития	2	-
5.	Нормативно - законодательная база экобиологии	2	-
6.	Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики	2	-
Итого:		12	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				

1.	Сущность и структура современной экономики. Биология и ее место в экономической системе	Устный опрос. Доклады	6	-
2.	Научные основы современного инновационного менеджмента	Доклады. Тестирование	6	-
3.	Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии	Доклады. Тестирование	7	-
4.	Кластерный подход в стратегии инновационного развития	Устный опрос. Доклады	9	-
5.	Нормативно - законодательная база экобиологии	Устный опрос. Доклады	7	-
6.	Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики	Устный опрос. Доклады	9	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса «Экономика и менеджмент в области биологии» используется тестирование.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- выступление с докладом;
- подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Тестовый контроль	12
Устный опрос	10
Выступление с докладом	20
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	28
Итого за семестр:	70
Зачет (устный)	30
Всего	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агарков С. А. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.

80507.65 "Менеджмент организации" и др.] / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова, М. О. Грязнова ; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2011 - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134-135 (20 назв.). - ISBN 978-5-86185-583-9[Гриф].

2. Берёза, Н.В. Рынок информационных услуг: современные тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс] / Н.В. Берёза. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 180 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227195>.

3. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник [Электронный ресурс] / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев. - М. : Дашков и Ко, 2014 – 252 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229397>.

4. Самуйлов К. Е. , Чукарин А. В. , Быков С. Ю. Основы формальных методов описания бизнес-процессов. Учебное пособие М.: Российский университет дружбы народов, 2011 - 123 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115801>

б) дополнительная литература:

1. Смирнова Н. В. Формирование организационного механизма развития бизнес- процессов в системе менеджмента : [монография] / Н. В. Смирнова ; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2010 - 175 с. - Библиогр.: с. 129-137. - ISBN 978-5-86185-505-1.

2. Иванов А. А. Олейников С. Я. Бочаров С. А. Риск-менеджмент. Учебно-методический комплекс М.: Евразийский открытый институт, 2011-303 с. <http://www.biblioclub.ru/book/93140/>

3. Абрамова А. В. Международный бизнес в сфере информационных технологий : [учеб. пособие для студ., обуч. по направл. "Экономика" (уровень подгот. - магистр)] / А. В. Абрамова, Ю. А. Савинов ; под общ. ред. Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2010 - 205, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-7567-0603-1[Гриф].

4. Управление проектами : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / А. И. Балашов [и др.] ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", СПб. гос. экон. ун-т ; под общ. ред. Е. М. Роговой. - М. : Юрайт, 2014 - 383 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Лит.: с. 362-364 (36 назв.). - ISBN 978-5-9916-3046-7 [Гриф].

в) Интернет-ресурсы:

1. Берёза, Н.В. Рынок информационных услуг: современные тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс] / Н.В. Берёза. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 180 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227195>.

2. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник [Электронный ресурс] / И.М. Синяева, О. Н. Романенкова, В.В. Синяев. - М. : Дашков и Ко, 2014 – 252 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229397>.

3. Самуйлов К. Е. , Чукарин А. В. , Быков С. Ю. Основы формальных методов описания бизнес-процессов. Учебное пособие М.: Российский университет дружбы народов, 2011 - 123 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115801>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

